

Анализ воспитательной работы МКОУ Северной СШ за 2025-2026 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год проведен на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, отчетов классных руководителей, данных педагогической диагностики и анализа деятельности школьного методического объединения классных руководителей.

Цель анализа - оценить эффективность реализации модулей рабочей программы воспитания, выявить проблемные зоны и определить задачи на новый учебный год.

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Диагностика личностных результатов проводилась с использованием методики Н.П. Капустиной (самооценка обучающихся, оценка родителей и классных руководителей)

Динамика личностного развития по уровням образования

Показатель	НОО (1-4 кл.)	ООО (5-9 кл.)	СОО (10-11 кл.)
Уровень учебной мотивации	+12%	+23%	+4%
Познавательная активность	94% (сохранен высокий уровень)	+17%	+10%
Социальная компетентность	низкий (проблемная зона)	64%	высокий
Ответственность и самостоятельность	—	+42%	высокий
Сформированность нравственных ценностей	—	—	81%

Положительная динамика наблюдается по всем показателям на уровне основного и среднего общего образования, что свидетельствует об эффективности реализуемых воспитательных практик .

Проблемные зоны:

Уровень НОО - низкая социальная компетентность обучающихся 1-4 классов (неумение включаться в работу группы, сотрудничать, неконструктивное поведение в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения)

Патриотическое воспитание: несмотря на положительную динамику (+7% НОО, +11% ООО, +8% СОО), у 35% обучающихся 4-х классов, 27,5% 9-х классов и 12,5% 11-х классов зафиксирован низкий уровень сформированности патриотических качеств. Особое внимание требуется поведенческо-волевому критерию (40% низких результатов в 4-х классах, 30% — в 9-х)

2. Реализация инвариантных модулей программы воспитания

Модуль «Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году классные руководители 1-11 классов осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы. Проведены плановые заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы методики планирования, работы с трудными подростками, организации родительских собраний.

Результаты:

- Охват обучающихся внеурочной занятостью составил **97%**.
- Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- 100% классов имеют активы ученического самоуправления.

Проблемы:

- Недостаточная дифференциация воспитательных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей выявлена в 3 классах (3б, 5а, 6в)
- Низкая доля мероприятий, направленных на развитие социальной компетентности в начальной школе.

Рекомендации: Скорректировать планы воспитательной работы в 1-4 классах с акцентом на формирование навыков сотрудничества и бесконфликтного общения.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля реализуется воспитательный потенциал учебных предметов через отбор содержания, использование интерактивных методов

обучения и интеграцию воспитательного компонента в рабочие программы. В 2025-2026 году усилен акцент на формирование **гражданственности и патриотизма** через содержание уроков русского языка, литературы, истории и обществознания.

Результаты:

- В рабочие программы всех учителей-предметников включены разделы «Воспитательные задачи урока».
- Проведены 4 методических семинара по теме «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета»

Проблемы:

- Недостаточная системность в фиксации результатов воспитательного воздействия урока.
- Включение воспитательного компонента носит формальный характер у 12% педагогов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организована по направлениям: патриотическое, нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное (ШСК), художественно-эстетическое, познавательное, коммуникативное.

Ключевые результаты:

Реализуются курсы: «Разговоры о важном» (еженедельно), «Россия — мои горизонты» (профориентационный курс), «Билет в будущее», кружки по интересам.

Охват: 98% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с родительским сообществом осуществлялось через родительские собрания (общешкольные и классные), индивидуальные консультации, работу родительского комитета.

Результаты:

- Проведено 4 общешкольных родительских собрания (посвящены безопасности, профориентации, итогам года).
- Сформирован банк данных о семьях и семейном воспитании.
- Проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы (удовлетворенность — **92%**).

Проблемы:

- Низкая активность родителей в мероприятиях школы в отдельных классах.
- Недостаточная работа с неблагополучными семьями выявлена в 3 классах (5А, 7Б, 9В).

Модуль «Самоуправление»

В школе функционирует ученическое самоуправление, включающее активы классов и школьный совет старшеклассников. Проводились выборы в органы самоуправления, организовано дежурство по школе, работа по оформлению классных уголков.

Результаты:

- Охват обучающихся деятельностью самоуправления — **76%**.
- Проведены мероприятия: День самоуправления, рейды по проверке внешнего вида, уборка пришкольной территории.

Проблемы:

- Деятельность ученического самоуправления требует активизации на уровне НОО и 5-7 классов.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа реализовывалась в рамках курса «Россия — мои горизонты», «Билет в будущее», тематических уроков, экскурсий на предприятия, профпроб, встреч с представителями профессий.

Результаты:

- Проведены все плановые профориентационные занятия.
- Профессиональными пробами охвачено 556 обучающихся, экскурсиями — 119 обучающихся, мастер-классами — 228 обучающихся.
- На платформе «Билет в будущее» обучающимися пройдены все диагностики на каждом этапе.

3. Реализация вариативных модулей

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализованы следующие ключевые дела:

- День знаний, День учителя, День пожилого человека, День отца, День матери, День солидарности в борьбе с терроризмом, Новогодние мероприятия, День Победы, Последний звонок.
- Трудовые акции («Чистый класс», уборка пришкольной территории).

Проблема: Недостаточное вовлечение родителей в ключевые общешкольные дела.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В кабинетах оформлены патриотические уголки, классные стенды. Обновлена информация на школьных стендах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках модуля реализованы:

- Инструктажи по безопасности (вводный, по ПДД, правилам поведения в школе, действиям при эвакуации).
- Беседы о вреде курения (включая вейпы), телефоне доверия, профилактике правонарушений.
- Тренинги «Учимся договариваться», «Управление стрессом» и др.

Результаты: За учебный год не зафиксировано чрезвычайных происшествий.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с:

- Районным методическим центром (участие в семинарах, конкурсах).
- Учреждениями дополнительного образования (кружки, секции).

4. Общие выводы

Достижения:

1. Повышение учебной мотивации, познавательной активности и социальной компетентности на уровне ООО и СОО.
2. Положительная динамика сформированности патриотических качеств на всех уровнях образования.
3. Высокий охват обучающихся внеурочной деятельностью (97%) и деятельностью самоуправления (76%).
4. Активное участие школы в региональных проектах, развитие сетевого взаимодействия.

Проблемы:

1. Низкая социальная компетентность и патриотическая воспитанность обучающихся начальной школы (особенно поведенческо-волевой критерий).
2. Недостаточная дифференциация воспитательных мероприятий по возрастам.

3. Низкая активность родителей в жизни школы в отдельных классах.
4. Недостаточная системность фиксации воспитательных результатов на уроках.

5. Задачи на 2026-2027 учебный год

1. **Разработать и внедрить программу развития социальной компетентности обучающихся 1-4 классов** (включить тренинги, игры на развитие коммуникативных навыков, внеурочные занятия).
2. **Усилить патриотическое воспитание в начальной школе** через увеличение доли практико-ориентированных мероприятий (экскурсии, встречи с ветеранами, проекты).
3. **Повысить вовлеченность родителей** через внедрение новых форматов взаимодействия (родительские форумы, совместные проекты).
4. **Провести методические семинары для педагогов** по теме «Воспитательный потенциал урока: критерии оценки и способы фиксации результатов».

Заместитель директора по ВР _____ / _____ /