

**Муниципальное казенное образовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области Северная средняя
школа**

ПРИНЯТО

**решением методического объединения
учителей начальных классов**

протокол №1 от 28.08.26 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по ВР



А.В.Углёва

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для начального общего образования**

Составитель:

Добровольская

Н.А.,

**учитель начальных
классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Северной СШ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность» имеет обще-интеллектуальную направленность.

Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлено на достижение следующих целей: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов;
рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Читательская грамотность»

Темы занятий:

«Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность

Темы занятий:

«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд», Математическая викторина.

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность

Темы занятий:

«За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность

Темы занятий:

«Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»,

«Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду»,

«Иванова соль».

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

изучения блока «Читательская грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	тема	кол -во час ов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
Читательская грамотность (7ч)				
1	«Лис и мышонок» Виталий Бианки	1	ролевая игра	https://www.youtube.com/watch?v=_En-M1pXhpl
2	«Мороз и заяц» русская народная сказка	1	ролевая игра	https://www.youtube.com/watch?v=IOYAkvvX8_Q
3	«Живые грибы» Владимир Сутеев	1	ролевая игра	https://www.youtube.com/watch?v=SMvGBjVyGjY
4	«Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов	1	ролевая игра	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html
5	«Урок дружбы» Михаил Пляцковски й	1	инсцениров ание	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-plyackovskogo/urok-druzhby/

6	«Как лиса училась летать» русская народная сказка	1	ролевая игра	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/kak-lisa-uchilas-letat/
7	«Четыре брата» Евгений Пермяк	1	викторина	http://russkay-literatura.net/skazki/95-chetyre-brata-permyak-skazka-s-illyustratsiyami.html
Математическая грамотность (9ч)				
8	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	ролевая игра	https://skazki.rustih.ru/pro-kurochku-kotoraya-nesla-zolotye-yajca-kurochka-ryaba/
9	Про козу, козлят и капусту.	1	ролевая игра	https://www.kanal-o.ru/news/9808
10	Про петушка и жерновцы.	1	ролевая игра	https://nukadeti.ru/skazki/petukh-i-zhernovcy
11	Как петушок и курочка делили бобовые	1	инсценирование	https://interneturok.ru/lesson/chtenie/1-klass/tam-chudesa/russkaya-narodnaya-skazka-petushok-i-bobovoe-zernyshko

	зёрнышки.			
12	Про наливные яблочки.	1	групповая работа	https://nukadeti.ru/skazki/serebryanoe_blyudechko_i_nalivnoe_yablochko
13	Про Машу и трёх медведей.	1	инсценирование	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/tri-medvedya/
14	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	групповая работа	https://moyi-skazki.blogspot.com/2021/07/lisichka-sestrichka-i-volk.html
15	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	групповая работа	https://proza.ru/2020/09/29/1617
16	Математическая викторина	1	викторина	https://easyen.ru/load/m/vneklassnye_meroprijatija/matematiceskaja_viktorina_dlja_1_klassa/384-1-0-15248
Финансовая грамотность (8ч)				
17	За покупками.	1	ролевая игра	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/04/18/didakticheskaya-igra-v-magazin-za-pokupkami
18	Находчивый Колобок	1	ролевая игра	https://stihi.ru/2014/03/23/9900
19	День рождения	1	ролевая игра	http://collegy.ucoz.ru/publ/68-1-0-23284

	Мухи-Цокотухи.			
20	Буратино и карманные деньги.	1	ролевая игра	https://multiurok.ru/files/kompleksnoe-zaniatie-po-finansovoi-gramotnosti-pri.html
21	Кот Василий продаёт молоко.	1	ролевая игра	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/451091-sjuzhetnorolevaja-igra
22	Лесной банк.	1	групповая работа	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/svoja_igra_finansovaja_gramotnost/418-1-0-76124
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	ролевая игра	https://urok.1sept.ru/articles/572495
24	Как мужик золото менял.	1	ролевая игра	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_kakie_dengi_byli_ranshe_v_rossii/414-1-0-70918
Естественно-научная грамотность (8ч)				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	групповая работа	https://www.miloliza.com/russkie-narodnye-skazki?id=621:aljonushka-i-bratets-ivanushka
26	Пятачок, Винни-Пух и	1	наблюдение	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-vinni-puh-i-vozdushniy-sharik-2746812.html

	воздушный шарик.			
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	ролевая игра	https://infourok.ru/metodicheskiy-material-k-teme-korneplodi-2130815.html
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1	наблюдение	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspekt-intieghrirovannogho-zaniatii-v-sriedniei-loghopiedichieskoi-ghruppie-plyviet-plyviet-korablik
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	наблюдение	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html
30	Как делили апельсин.	1	наблюдение	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-na-tiemu-my-dielili-apiel-sin.html
31	Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду.	1	инсценирование	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/sbornik-zarubezhnyh-skazok/kroshka-enot-i-tot-kto-sidit-v-prudu-muur-l/
32	Иванова соль	1	наблюдение	https://www.teacherjournal.ru/categories/22/articles/71
33	Чему учат сказки?	1	викторина	https://infourok.ru/viktorina-dlya-1-klassa-znatoki-skazok-5166417.html
	ИТОГО	33		

