

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области Северная средняя школа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Савастеева Н.В.
Протокол № 6 от «15» мая
2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Углева А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
« Сложные вопросы истории»
для 10- 11 класса
2026 – 2027 уч.г.**

Составитель:

Савастеева Н.В., учитель истории
и обществознания

с. Северное 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности « Сложные вопросы истории» адресован ученикам 10-11 классов, которые планируют сдавать историю в качестве выпускного экзамена по выбору, а также для учащихся углубленно интересующимися историей. На занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как «трудные». Особенность курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий с опорой на практические занятия с включением «сквозных» сюжетов региональной истории в контекст истории России.

Целеполагание курса – углубление знаний учащихся по вопросам, представляющим сложность при изучении отечественной истории, но недостаточно полно и доступно освещенных в школьных учебниках.

Программа курса:

- расширяет необходимый уровень исторических знаний школьника для аргументации и представления собственного отношения к дискуссионным проблемам истории;
- обеспечивает возможности для ликвидации недостатка достоверной информации о некоторых исторических вопросах;
- создает возможности для формирования патриотизма, гражданской ответственности, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Программа рассчитана на 68 часов, по 34 часа за учебный год в 10 и 11 классе, 1 час в неделю.

Цель программы: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Задачи программы:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

Данная программа может быть реализована с применением ЭОР И ДОТ.

Формы занятий: учебное занятие, консультация, тренинг, круглый стол, итоговая конференция.

Формы организации деятельности детей на занятии: беседа, решение исследовательских задач, работа с текстом.

Материально-техническое оснащение: компьютерное и мультимедийное оборудование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;
- представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
- готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).
- уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.
- уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- углублённые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
 - умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс.

Раздел 1. «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.)

Тема 1. Древнерусское государство. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского. Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель

Раздел 2. «Московская Русь. Российская империя» (1547-1900гг.)

Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смута. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты. Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Тема 3. Российская империя XVIII-XIX вв. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия. Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III. Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России. Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв. Характер национальной политики самодержавия и ее оценка. Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.

11 класс.

Тема 1. Государство и общество в России в конце XIX – начале XX вв. (1894-1907).

Политическое экономическое и социальное развитие страны. Предпосылки революции 1905-1907 гг. Основные события, движущие силы и итоги Первой русской революции. Внешняя политика: Русско-японская война.

Тема 2. Россия между двумя революциями (1907-1917 гг.)

Наращение кризисных явлений в обществе. Внутренняя политика Николая II. Столыпинские реформы. Думская монархия. Россия в Первой мировой войне. Становление многопартийности.

Тема 3. Россия в 1917 г.

Предпосылки причины февральской революции. Основные события и движущие силы Великой Российской революции. Деятельность временных правительств. Кризисы Временного правительства. Двоевластие. Корниловский «мятеж». Октябрьская революция и первые мероприятия большевиков.

Тема 4. Россия от Октябрьского 1917 г. политического переворота к Гражданской войне. Гражданская война в России (1917 - 1922).

Внутренняя и внешняя политика партии большевиков. Политика «военного коммунизма». Установление однопартийной диктатуры. На фронтах гражданской войны. Малая гражданская война. Кронштадтский мятеж. Причины и последствия победы большевиков к гражданской войне.

Тема 5. Россия-СССР в 20-30-е гг. XX века.

Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация. Изменения в социальной структуре. Культурная революция. Создание СССР.

Тема 6. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны.

Международное положение. Полоса признаний. Участие в Генуэзской конференции. Приграничные конфликты 1930-х гг. Борьба за безопасность.

Тема 7. Советский Союз во II мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма (1941-1945).

Борьба с агрессией. Перестройка тыла. Партизанское движение и коллаборационизм. Культура военных лет. Изменение международного положения СССР по итогам Второй мировой войны.

Тема 8. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Последние годы жизни И.В. Сталина. Восстановление экономики. Последние крупные «политические процессы». Начало «холодной» войны.

Тема 9. СССР в послесталинский период (1953-1985).

СССР под руководством Н. С. Хрущёва. Эпоха Л.И. Брежнева. От начала холодной войны к разрядке. Международные кризисы. Реформы 1950-70 гг. в экономике. Эволюция политической системы. Развитие культуры во второй половине XX века в СССР. «Застойные» явления в экономической и общественной жизни.

Тема 10. СССР-Россия в период перестройки и постперестроечное время. Современная Россия. (1985-2022)

Попытка ускорения социалистической экономики. Переход к перестройке. Гласность и начало демократизации политической системы. Национализм и сепаратизм. Необходимость перестройки СССР на новых принципах. ГКЧП и крушение СССР.

Тема 11. Культурная жизнь России в начале XX века (1900-1917). «Серебряный век» русской культуры.

Наука, образование, просветительская деятельность. Течения в русской художественной культуре. Интеграция русской культуры в мировую: «дягелевские сезоны». Интеллигенция и революция.

Тема 12. Культурная жизнь в России-СССР (20-е - начало 80-х гг. XX в.).

Закат «серебряного века». Новая «пролетарская культура». Создание творческих союзов. Становление системы советского школьного образования. Достижения советской науки и искусства. Советский спорт. Кризис художественной культуры 1980-х гг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практические работы	
1	Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX-XII вв.)	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
2	Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель.	3	0,5	0	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
3	Образование и развитие Московского (Российского) государства во второй половине XV – XVI вв.	3	0,5	0	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	Русская культура в период Средневековья (IX-XVI вв.)	2	0	0,5	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
5	Россия в XVII веке. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых.	3	0,5	0	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
5	Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	3	0,5	0	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
7	Культура России в XVII-XVIII вв.	2	0	0,5	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практические работы	
8	Россия в конце XVIII - первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.	3	0,5	0	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9	Россия во второй четверти - середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
10	Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.	3	0,5	0	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
11	Культура России в XIX в.	3	1	0	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практические работы	
1	Государство и общество в России в конце XIX – начале XX вв. (1894-1907).	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
2	Россия между двумя революциями (1907-1917 гг.)	3	0,5	0	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
3	Россия в 1917 г	3	0,5		http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	Россия от Октябрьского 1917 г. политического переворота к Гражданской войне. Гражданская война в России (1917 - 1922).	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
5	Россия-СССР в 20-30-е гг. XX века	3	0,5	0	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
6	Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР и международное сообщество накануне Великой Отечественной войны	3	0,5	0	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7	Советский Союз во II мировой войне. Великая Отечественная война и освобождение народов Европы от гитлеризма (1941-1945).	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
8	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг	3	0,5	0	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
9	СССР в послесталинский период (1953-1985).	3	0,5	0	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практические работы	
10	СССР-Россия в период перестройки и постперестроечное время. Современная Россия. (1985-2022)	3	0,5	0	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
11	Культурная жизнь России в начале XX века (1900-1917). «Серебряный век» русской культуры	1	0	0,5	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР
12	Культурная жизнь в России-СССР (20-е-начало 80-х гг. XX в.).	1	0	0,5	http://school-collection.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13	Итоговый контроль	2	2	0	http://fipi.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 9 класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.:
2. История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник" Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. История : 10-11- е классы : базовый уровень : учебное наглядное пособие к учебникам «История России 1914-1945 годы», «История России 1946 год – начало XXI века» под общей редакцией Мединского В.Р.
4. История. Всеобщая история: 10-11- е классы : базовый уровень : методическое пособие к учебникам «История. Всеобщая история 1914-1945 годы», «История. Всеобщая история 1946 год – начало XXI века» под общей редакцией Мединского В.Р.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 - Единая коллекция ЦОР.
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
4. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
5. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
6. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
7. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт "Федерации Интернет-образования", сетевое объединение методистов

8. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта "Сеть творческих учителей".
9. <http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
10. Электронный журнал «Мир истории» — <http://www.historia.ru/>
11. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты — <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
12. Портал «Культура России» — <http://www.russianculture.ru/>
13. История.РФ **history.ru**